

# **PENGARUH PENERAPAN MEDIA *POWERPOINT* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA DIKLAT KERJA BANGKU DI SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**

## **ABSTRAK**

Oleh  
Alfian Yogo Pambudi  
NIM. 08503242009

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Prestasi belajar siswa pada mata diklat kerja bangku, 2) Peningkatan prestasi hasil belajar siswa setelah menggunakan media *PowerPoint* pada mata diklat kerja bangku, 3) Perbedaan prestasi belajar siswa yang diajar menggunakan media *PowerPoint* dengan yang diajar tanpa menggunakan media *PowerPoint* pada mata diklat kerja bangku, Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan SMK PIRI 1 Yogyakarta.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Non-Equivalent Control Group Design*. Variabel dalam penelitian ini ada dua, yaitu variabel bebas berupa media *PowerPoint* dan variabel terikat berupa prestasi belajar siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan SMK PIRI 1 Yogyakarta. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 51 siswa dengan pembagian 26 sebagai kelas kontrol (1TP1) dan 25 sebagai kelas eksperimen (1TP2). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa tes objektif dengan empat pilihan jawaban, sedangkan uji analisis untuk menganalisis data adalah statistik deskriptif menggunakan *software* analisis data SPSS17.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan 1) Prestasi belajar mata diklat kerja bangku di SMK PIRI 1 Yogyakarta berdasarkan hasil penelitian: nilai rata-rata pretes kelas kontrol adalah 58,75 dan nilai rata-rata postes adalah 62,63; sedangkan pada kelas eksperimen nilai rata-rata pretes adalah 61,11 dan nilai rata-rata postes adalah 70,83, 2) Penggunaan media *PowerPoint* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan selisih antara nilai pretes dengan nilai postes yang lebih besar pada kelas eksperimen. Kelas kontrol mengalami kenaikan sebesar 6,6% sedangkan kelas eksperimen mengalami kenaikan sebesar 15,91%, 3) Adanya perbedaan prestasi belajar yang signifikan, hal terbukti dari hasil penghitungan nilai rata-rata (mean) postes dari kelas kontrol dan kelas eksperimen. Skor rata-rata kelas kontrol adalah sebesar 62,63 dan kelas eksperimen 70,83.

Kata kunci : media *PowerPoint*, kerja bangku

**THE INFLUENCE OF POWERPOINT MEDIA IMPLEMENTATION  
TOWARDS STUDENTS LEARNING ACHIEVEMENT IN BENCH WORK  
COURSE IN SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**

**ABSTRACT**

by  
Alfian Yogo Pambudi  
NIM. 08503242009

The purposes of the study are to determine 1) Student learning achievement in bench work subject, 2) The Improvement students learning outcomes achievement after using PowerPoint media in work bench subject, 3) The difference in learning achievement of students who are taught using PowerPoint mediam, with who are taught without using PowerPoint media in bench work subject, machining Vocational Technical Expertise Competencies Piri 1 Yogyakarta.

The research was categorized as Non-Equivalent Control Group Design. There were two variables in this study, namely independent variable in the form of PowerPoint media and the dependent variable in the form of student achievement. The population of this study was the first grade students of Competence Skills Mechanical competence of SMK Piri 1 Yogyakarta. The sample in this study was 51 students which were classified into 26 students as the control class (1TP1) and 25 students as the experiment class (1TP2). Data collection technique was objective test with four answer choices, whereas the analysis for analyzing test data were descriptive statistics using data analysis software SPSS17

Based on research results, it can be concluded 1) Learning achievement work bench subject in the SMK Piri 1 Yogyakarta based on research results: the mean score of pretest from the control class was 58.75 and the mean score of posttest was 62.63, while mean score of pretest from the experimental class was 61.11 and the posttest score was 70.83, 2) The use of PowerPoint media can increase student achievement. This was indicated by the difference between the pretest to posttest greater value in an experimental class. The score of control class increased until 6.6% while the experimental class increased until 15.91%, 3) There was a significant difference in academic achievement, it is proven from the results of calculating the mean score of posttest than the control class and experimental class. The mean score of 62.63 was the control class and experimental class 70.83.

Keyword: PowerPoint media, bench work